

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : **penulis kedua**
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)
 b. Nomor ISSN : 2355-1615 (print); 2477-2992 (online)
 c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Maret 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana, UNY yang bekerjasama dengan IKAPENFI
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/21871/pdf>
 g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		18

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Naskah artikel yang berjudul Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam sudah lengkap dan memenuhi unsur kelengkapan jurnal ilmiah yang tercantum dalam persyaratan di jurnal JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) yang terdiri pendahuluan, hasil, pembahasan, kesimpulan and daftar pustaka

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Topik rtikel yang dibahas adalah Model team teaching pada anak dalam memanfaatkan lingkungan alam untuk meningkatkan keterampilan sosial (peduli, kerjasama dan kemandirian). sudah memenuhi ruang lingkup dan kedalaman pembahasan. Topik ini sesuai dengan latar belakang ilmu penulis yaitu psikologi perkembangan serta ruang lingkup jurnal yaitu Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Kedalaman pembahasan dalam artikel terlihat dari latar belakang, kajian di artikel yang sudah mengkaitkan dengan referensi dari hasil-hasil penelitian terbaru dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal

Jurnal sudah mempunyai kelengkapan unsur dan kualitas. Terlihat dari aksenya yang open akses dan sudah terindeks DOAJ. Jurnal sudah memenuhi unsur-unsur kualitas ilmiah yaitu : fokus/scope, tim editorial, author guidelines dan ethical publishing. Jurnal belum terindex sinta.

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : **penulis kedua**

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)
b. Nomor ISSN : 2355-1615 (print); 2477-2992 (online)
c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Maret 2019
d. Penerbit : Program Pascasarjana, UNY yang bekerjasama dengan IKAPENFI
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/21871/pdf>
g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		18,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Naskah artikel yang berjudul Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) yang terdiri pendahuluan, hasil, pembahasan, kesimpulan and daftar pustaka

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Isi artikel mengenai penerapan Model team teaching pada anak dalam memanfaatkan lingkungan alam untuk meningkatkan keterampilan sosial (peduli, kerjasama dan kemandirian). Topik ini sesuai dengan keahlian penulis serta ruang lingkup jurnal yaitu pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Referensi yang dicantumkan sudah sesuai dan relevan dengan topik artikel.

Kecukupan dan kemutakhiran data sudah tampak yaitu kajian di artikel sudah terkait dengan referensi dari hasil-hasil penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal

Jurnal ini merupakan open akses dan sudah terindex di DOAJ dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme. Meskipun demikian naskah ini belum terindex dalam sinta.

Yogyakarta,
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
NIP : 19720813 199802 2 001
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Model Team Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : **penulis kedua**

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)
b. Nomor ISSN : 2355-1615 (print); 2477-2992 (online)
c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Maret 2019
d. Penerbit : Program Pascasarjana, UNY yang bekerjasama dengan IKAPENFI
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/21871/pdf>
g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				5,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				18,25

Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi., M.Si.
NIP : 19720813 199802 2 001
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayryza, M.Si., Ph.D.
NIP : 19590703 198702 2 003
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan